

## *Аннотация к рабочей программе дисциплины*

### **«БИОЛОГИЯ»**

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности  
31.05.02 *Педиатрия*

Кафедра: ОБЩЕЙ, ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ  
им. А.И. КОЖЕВНИКОВА

**1. Цель освоения дисциплины** (*участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды*): УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1.** Дисциплина «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ» относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в 4и5 семестрах.

### **3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ» по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:



### 3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  |   |   |
|-----|-----------------|--|---|---|---|---|
|     |                 |  |   | Знать   | Уметь   | Владеть   |
| 1.  | УК-8            | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК 8.1 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте<br>ИУК 8.2 Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в | - правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);<br>- методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);<br>- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;<br>- правила и порядок | - обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);<br>- заполнить историю болезни;<br>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;<br>- перед операцией или хирургическими манипуляциями | - правильным ведением медицинской документации;<br>- методами общеклинического обследования;<br>- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;<br>- основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;<br>- навыками укладки биксов, оценки стерильности материалов в биксах; |

|    |              |                        |   |  |   |   |
|----|--------------|------------------------|---|--|---|---|
|    |              |                        | <p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p> | <p>выполнения медицинских манипуляций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы хирургической обработки рук;</li> <li>- правила стерилизации материалов и инструментов, прямого и непрямого контроля качества стерилизации;</li> <li>- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара;</li> <li>- правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей;</li> <li>- правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей;</li> <li>- правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок;</li> <li>- правила проведения экстренной профилактики столбняка.</li> </ul> | <p>проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обработку операционного поля растворами антисептиков;</li> <li>- оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, определить группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови;</li> <li>- осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</li> <li>- выполнять инструментальную перевязку ран (, осуществлять снятие швов;</li> <li>- проводить экстренную профилактику столбняка.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками хирургической обработки рук;</li> <li>- навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток;</li> <li>- навыками обработки операционного поля растворами антисептиков;</li> <li>- навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови;</li> <li>- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок;</li> <li>- навыками подготовки инструментов для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;</li> <li>- навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов.</li> </ul> |
| 2. | <b>ОПК 1</b> | Способен реализовывать | ИОПК 1.1 Знает: основы  | - правила оформления и ведения медицинской   | - обследовать пациента при различных  | - правильным ведением медицинской   |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</p> | <p>и медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> | <p>документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</li> <li>- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;</li> <li>- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций;</li> <li>- правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей;</li> <li>- правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок;</li> <li>- правила проведения</li> </ul> | <p>травматических повреждений, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;</li> <li>- определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции;</li> <li>- заполнить историю болезни;</li> <li>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, определить группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови;</li> <li>- осуществлять наложение транспортных шин,</li> </ul> | <p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования;</li> <li>- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза</li> <li>- основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови;</li> <li>- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</li> <li>- навыками</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|

|    |              |   |  |   |   |  |
|----|--------------|---|--|---|---|--|
|    |              |   |  | экстренной профилактики столбняка.  | кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок;<br>- проводить экстренную профилактику столбняка.  | инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов.  |
| 3. | <b>ОПК 4</b> | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; | - правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);<br>- методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);<br>- клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии);<br>- клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной | - обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);<br>- сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;<br>- определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции;<br>- заполнить историю болезни;<br>- выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях;<br>- определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, | - правильным ведением медицинской документации;<br>- методами общеклинического обследования;<br>- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;<br>- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза<br>- основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;<br>- навыками укладки биксов, оценки стерильности материалов в биксах;<br>- навыками хирургической |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы</p> | <p>полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме;<br/> - особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;<br/> - правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (подготовки системы для внутривенных инфузий);<br/> - методы хирургической обработки рук;<br/> - правила стерилизации материалов и инструментов, прямого и непрямого контроля качества стерилизации;<br/> - правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок;<br/> - правила проведения</p> | <p>гидропневмоторакса;<br/> - оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;<br/> - перед операцией или хирургическими манипуляциями проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток;<br/> - осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий;<br/> - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;<br/> - подготовить инструменты для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;<br/> - выполнять инструментальную перевязку ран,</p> | <p>обработки рук;<br/> - навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток;<br/> - навыками обработки операционного поля растворами антисептиков;<br/> - навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий;<br/> - навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови;<br/> - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;<br/> - навыками подготовки инструментов для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;<br/> - навыками инструментальной</p> |
|--|--|--|--|---|--|--|

|  |  |  |   |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|---|
|  |  |  | <p>риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с</p> | <p>экстренной профилактики столбняка.</p> | <p>осуществлять снятие швов;<br/>- проводить экстренную профилактику столбняка.</p> | <p>перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов.</p> |
|--|--|--|---|---|---|---|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|    |              |  |  |  |  |   |
|----|--------------|--|--|--|--|---|
|    |              |  | (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи   |  |  |   |
| 4. | <b>ОПК 6</b> | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ИОПК 6.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с | - правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);<br>- методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);<br>- клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии);<br>- клинические симптомы | - обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);<br>- сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;<br>- определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции;<br>- заполнить историю болезни;<br>- выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях;<br>- определить по рентгенограмме наличие | - правильным ведением медицинской документации;<br>- методами общеклинического обследования;<br>- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;<br>- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза<br>- основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;<br>- навыками укладки биксов, оценки стерильности |

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  | <p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения; принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: распознавать</p> | <p>повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме;</p> <p>- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;</p> <p>- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (подготовки системы для внутривенных инфузий);</p> <p>- методы хирургической обработки рук;</p> <p>- правила стерилизации материалов и инструментов, прямого и непрямого контроля качества стерилизации;</p> <p>- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков,</p> | <p>перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса;</p> <p>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- перед операцией или хирургическими манипуляциями проводить хирургическую обработку рук, надеть стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток;</p> <p>- проводить обработку операционного поля растворами антисептиков;</p> <p>- осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий;</p> <p>- осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</p> <p>- подготовить инструменты для первичной обработки ран,</p> | <p>материалов в биксах;</p> <p>- навыками хирургической обработки рук;</p> <p>- навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток;</p> <p>- навыками обработки операционного поля растворами антисептиков;</p> <p>- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий;</p> <p>- навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови;</p> <p>- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</p> <p>- навыками подготовки инструментов для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного</p> |
|--|--|--|--|--|---|---|

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  |  | <p>состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p> | <p>используемых в работе хирургического стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей;</li> <li>- правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок;</li> <li>- правила проведения экстренной профилактики столбняка.</li> </ul> | <p>вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять инструментальную перевязку ран, осуществлять снятие швов;</li> <li>- проводить экстренную профилактику столбняка.</li> </ul> | <p>вытяжения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов.</li> </ul> |
|--|--|---|---|---|--|

|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | <p>пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; организовывать уход за больными, оказывать</p> |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|

|    |      |  |  |   |   |   |
|----|------|--|--|---|---|---|
|    |      |  | первичную медико-санитарную помощь   |   |   |   |
| 5. | ПК 1 | Способен собирать генеалогический анамнез, получать необходимую информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком | <p>ИПК 1.1 Знает: методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)</p> <p>ИПК 1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком</li> <li>- Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка</li> <li>- Получать информацию о</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);</li> <li>- методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</li> <li>- клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии);</li> <li>- клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</li> <li>- сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;</li> <li>- определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции;</li> <li>- заполнить историю болезни;</li> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях;</li> <li>- определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса;</li> <li>- оказывать первую</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильным ведением медицинской документации;</li> <li>- методами общеклинического обследования;</li> <li>- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>- алгоритмом развернутого клинического диагноза</li> <li>- основными врачебными диагностическими и лечебными приемами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> </ul> |

|    |             |   |  |  |   |   |
|----|-------------|---|--|--|---|---|
|    |             |   | <p>наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p>   | <p>методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме;<br/>- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;</p>  | <p>помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</p>  |   |
| 6. | <b>ПК 2</b> | <p>Способен к сбору информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках</p> | <p>ИПК 2.1 Знает:<br/>- Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)<br/>- Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и</p> | <p>- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);<br/>- методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);<br/>- клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок,</p> | <p>- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);<br/>- сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;<br/>- определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции;</p> | <p>- правильным ведением медицинской документации;<br/>- методами общеклинического обследования;<br/>- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;<br/>- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза<br/>- основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой</p> |

|    |      |  |  |   |   |   |
|----|------|--|--|---|---|---|
|    |      |  | <p>поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста</p> <p>ИПК 2.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получать информацию о перенесенных ранее болезнях и оперативных вмешательствах</li> </ul>                        | <p>раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнить историю болезни;</li> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях;</li> <li>- определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса.</li> </ul>   | <p>врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>   |
| 7. | ПК 3 | <p>Способен собирать анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка</p> | <p>ИПК 3.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);</li> <li>- методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</li> <li>- клинические проявления</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</li> <li>- сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильным ведением медицинской документации;</li> <li>- методами общеклинического обследования;</li> <li>- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза</li> <li>- основными врачебными</li> </ul> |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  |  | <p>гигиенических факторах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка</li> <li>- Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</li> </ul> <p>ИПК 3.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-</li> </ul> | <p>основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме;</li> <li>- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;</li> <li>- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (подготовки системы для внутривенных инфузий);</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции;</li> <li>- заполнить историю болезни;</li> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях;</li> <li>- определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса;</li> <li>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- перед операцией или хирургическими манипуляциями проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток;</li> <li>- проводить обработку растворами антисептиков;</li> <li>- осуществлять подготовку и заполнение</li> </ul> | <p>диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками укладки биксов, оценки стерильности материалов в биксах;</li> <li>- навыками хирургической обработки рук;</li> <li>- навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток;</li> <li>- навыками обработки операционного поля растворами антисептиков;</li> <li>- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий;</li> <li>- навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови;</li> <li>- навыками наложения транспортных шин,</li> </ul> |
|--|--|---|---|---|--|

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
|  |  | <p>гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</p> <p>- Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности и естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и</p> | <p>- методы хирургической обработки рук;</p> <p>- правила стерилизации материалов и инструментов, прямого и непрямого контроля качества стерилизации;</p> <p>- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара;</p> <p>- правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей;</p> <p>- правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей;</p> <p>- правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок;</p> <p>- правила проведения экстренной профилактики столбняка.</p> | <p>системы для внутривенных инфузий;</p> <p>- оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, определить группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови;</p> <p>- осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</p> <p>- подготовить инструменты для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;</p> <p>- выполнять инструментальную перевязку ран, осуществлять снятие швов;</p> <p>- проводить экстренную профилактику столбняка.</p> | <p>кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</p> <p>- навыками подготовки инструментов для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;</p> <p>- навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов.</p> |
|--|--|---|--|---|---|

|    |      |  |  |  |   |   |
|----|------|--|--|--|---|---|
|    |      |  | повторного обращения, проведенной терапии  |  |   |   |
| 8. | ПК 4 | Способен определять тяжесть состояния и оценить самочувствие ребенка | <p>ИПК 4.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);</li> <li>- методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</li> <li>- клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии);</li> <li>- клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</li> <li>- сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;</li> <li>- определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции;</li> <li>- заполнить историю болезни;</li> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях;</li> <li>- определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильным ведением медицинской документации;</li> <li>- методами общеклинического обследования;</li> <li>- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза</li> <li>- основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- навыками укладки биксов, оценки стерильности материалов в биксах;</li> <li>- навыками хирургической обработки рук;</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  | <p>психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>ИПК 4.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка;</li> <li>определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста,</li> </ul> | <p>головой и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;</li> <li>- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (подготовки системы для внутривенных инфузий);</li> <li>- методы хирургической обработки рук;</li> <li>- правила стерилизации материалов и инструментов, прямого и непрямого контроля качества стерилизации;</li> <li>- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара;</li> <li>- правила хранения крови,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- перед операцией или хирургическими манипуляциями проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток;</li> <li>- проводить обработку операционного поля растворами антисептиков;</li> <li>- осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий;</li> <li>- оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, определить группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови;</li> <li>- осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток;</li> <li>- навыками обработки операционного поля растворами антисептиков;</li> <li>- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий;</li> <li>- навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови;</li> <li>- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</li> <li>- навыками подготовки инструментов для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;</li> <li>- навыками инструментальной перевязки ран (чистых и</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|---|---|

|    |             |  |   |   |   |   |
|----|-------------|--|---|---|---|---|
|    |             |  |   | <p>компонентов крови и кровезаменителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей;</li> <li>- правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок;</li> <li>- правила проведения экстренной профилактики столбняка.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить инструменты для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;</li> <li>- выполнять инструментальную перевязку ран (чистых и гнойных), осуществлять снятие швов;</li> <li>- проводить экстренную профилактику столбняка.</li> </ul>   | <p>гнойных), снятия швов.</p>   |
| 9. | <b>ПК-5</b> | <p>Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; способен провести информирование</p> | <p>ИПК 5.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);</li> <li>- методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</li> <li>- клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</li> <li>- сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;</li> <li>- определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции;</li> <li>- заполнить историю</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильным ведением медицинской документации;</li> <li>- методами общеклинического обследования;</li> <li>- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза</li> <li>- основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при</li> </ul> |

|     |             |  |   |   |   |  |
|-----|-------------|--|---|---|---|--|
|     |             | родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий | медицинской помощи<br>ИПК 5.2 Умеет:<br>- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей<br>-Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий | повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии);<br>- клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме;<br>- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме; | болезни;<br>- выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях;<br>- определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса;<br>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; | неотложных и угрожающих жизни состояниях;  |
| 10. | <b>ПК-7</b> | Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям  | ИПК 7.1 Знает:<br>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям  | - правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);<br>- методику обследования хирургического больного  | - обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории  | - правильным ведением медицинской документации;<br>- методами общеклинического обследования;<br>- навыками интерпретации |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  |  | <p>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ИПК 7.2 Умеет:</p> <p>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>- Оценивать</p> | <p>(анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</p> <p>- клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии);</p> <p>- клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме;</p> | <p>жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</p> <p>- сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;</p> <p>- определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции;</p> <p>- заполнить историю болезни;</p> <p>- выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях;</p> <p>- определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса.</p> | <p>результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза</p> <p>- основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> |
|--|--|--|---|---|---|

|     |               |  |  |  |   |   |
|-----|---------------|--|--|--|---|---|
|     |               |  | клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям   |  |   |   |
| 11. | <b>ПК - 9</b> | Способен разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка | <p>ИПК-9.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</li> <li>- Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</li> <li>- Механизм действия немедикаментозной</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);</li> <li>- методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</li> <li>- клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление.);</li> <li>- клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</li> <li>- сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;</li> <li>- определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции;</li> <li>- заполнить историю болезни;</li> <li>- выполнять инструментальную перевязку ран (чистых и гнойных), осуществлять</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильным ведением медицинской документации;</li> <li>- методами общеклинического обследования;</li> <li>- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза</li> <li>- навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов.</li> </ul> |

|     |              |   |  |  |  |  |
|-----|--------------|---|--|--|--|--|
|     |              |   | <p>терапии;<br/>         медицинские показания и противопоказания к ее назначению;<br/>         осложнения, вызванные ее применением<br/>         ИПК 9.2 Умеет:<br/>         - Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности,<br/>         - правила проведения экстренной профилактики столбняка.</p> | <p>снятие швов;<br/>         - проводить экстренную профилактику столбняка.</p>    |  |
| 12. | <b>ПК-12</b> | Способен к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, | <p>ИПК 12.1 Знает:<br/>         - Принципы и правила проведения</p>  | <p>- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта,</p>  | <p>- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-</p> | <p>- правильным ведением медицинской документации;<br/>         - методами</p> |

|  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | <p>состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> | <p>мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение - Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при</p> | <p>карта стационарного больного);<br/>         - методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);<br/>         - клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление.);<br/>         - клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности,<br/>         - правила проведения экстренной профилактики столбняка.</p> | <p>септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);<br/>         - сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;<br/>         - определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции;<br/>         - заполнить историю болезни;<br/>         - выполнять инструментальную перевязку ран (чистых и гнойных), осуществлять снятие швов;<br/>         - проводить экстренную профилактику столбняка.</p> | <p>общеклинического обследования;<br/>         - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;<br/>         - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза<br/>         - навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов.</p> |
|--|--|---|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК 12.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными</li></ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|     |       |  |   |   |                              |   |
|-----|-------|--|---|---|------------------------------|---|
|     |       |  | оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  |   |                              |   |
| 13. | ПК-27 | Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в рамках МИС | ИПК 27.1 Знает:<br>Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде в рамках МИС<br>ИПК 27.2 Умеет:<br>- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в рамках МИС | - правила оформления и ведения медицинской документации;<br>. | - заполнить историю болезни. | - правильного оформления медицинской документации;<br>. |

*\*виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

| п/№ | Код компетенции  | Наименование раздела дисциплины                            | Содержание раздела в дидактических единицах   |
|-----|--|--|---|
| 1.  | УК8, ОПК 1   | Введение в предмет.<br>Хирургическая деонтология.          | История хирургии. Понятие о хирургических болезнях. Этика и деонтология в хирургии. Понятие о ятрогении   |
| 2.  | УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27 | Асептика.  | Понятие асептики. Пути передачи инфекции. Понятие о внутрибольничной инфекции. Профилактика воздушно-капельного пути распространения инфекции. Стерилизация. Контроль эффективности стерилизации. Предстерилизационная обработка инструментов. Приготовление, подготовка к стерилизации, укладка в биксы перевязочного материала. Подготовка хирурга к операции. Обработка рук перед операцией. Облечение в стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры. Надевание и смена стерильных перчаток. Подготовка операционного поля. Обработка и изоляция операционного поля. |
| 3.  | УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27 | Антисептика.   | Понятие антисептики. Виды антисептики. Механическая антисептика. Физическая антисептика. Виды дренажей. Понятие о дренажно-поролоновой системе. Химическая антисептика. Биологическая антисептика. Осложнения антибиотикотерапии. Рациональное применение химических антисептиков, антибиотиков, сульфаниламидов.   |
| 4.  | УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27 | Кровотечение и кровопотеря. Методы остановки кровотечений. | Понятие и классификация кровотечений. Понятие и классификация кровопотери. Клиническая оценка величины кровопотери. Индекс Альговера. Лабораторная диагностика кровопотери. Временная остановка кровотечения. Наложение артериального жгута. Окончательная остановка наружного кровотечения. Демонстрация больных.  |
| 5.  | УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27 | Переливание крови, ее компонентов и кровезаменителей.      | Определение группы крови. Проведение проб на совместимость перед переливанием крови. Наблюдение за больным во время переливания крови и кровезаменителей. Хранение крови, ее препаратов и компонентов, кровезаменителей. Первая помощь при посттрансфузионных осложнениях.  |
| 6.  | УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5,                              | Раны и раневой процесс. Лечение ран.                       | Понятие и классификация ран. Определение фазы раневого процесса. Выявление признаков нагноения ран. Первая помощь при ранах.  |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    | ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27   |   | Инструменты для первичной хирургической обработки раны. Проведение инструментальной перевязки ран. Снятие швов. Демонстрация больных с различными ранами и видами заживления ран.   |
| 7. | УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27 | Повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов, груди и живота. Переломы и вывихи.                             | <p>Понятие о травмах и травматизме. Виды повреждений мягких тканей. Повреждения груди и живота. Принципы диагностики. Оказание первой помощи при закрытых повреждениях мягких тканей; синдроме длительного сдавления; травме головы, закрытом, открытом и напряженном пневмотораксе; закрытых и открытых повреждениях живота. Демонстрация больных.</p> <p>Обзорная рентгенография грудной клетки. Обзорная рентгенография брюшной полости. (демонстрация рентгенограмм при гемопневмотораксе, разрыве полого органа брюшной полости)</p> <p>Понятие о переломах. Классификация (виды) переломов. Клиническая диагностика вывихов и переломов костей. Значение рентгеновского исследования в травматологии. Правила анализа рентгенограмм. Рентгенологическая диагностика переломов (демонстрация рентгенограмм). рентгеновская диагностика вывихов (демонстрация рентгенограмм). Понятие и классификация вывихов. Диагностика вывихов. Оказание первой помощи при переломах; вывихах Транспортная иммобилизация. Принципы лечения.</p> |
| 8. | УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27 | Термические повреждения.  | <p>Понятие о термических повреждениях. Ожоги. Классификация ожогов по глубине поражения. Определение площади ожогов. Понятие об ожоговой болезни. Принципы лечения. Отморожения. Понятие и классификация отморожений. Принципы лечения. Электротравма. Понятие о «мнимой» смерти. Принципы лечения. Оказание первой помощи при термических ожогах; лучевых ожогах; холодовой травме; электротравме; химических ожогах кожи; пищевода и желудка. Демонстрация больных.</p>   |
| 9. | УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27 | Обследование хирургического больного. Предоперационный и послеоперационный период. Операция. Местная анестезия. | <p>Выяснение жалоб и анамнеза. Объективное исследование больного. Исследование местного состояния (патологического очага). Пальцевое обследование прямой кишки.</p> <p>Цели и задачи дооперационного периода. Диагностический этап. Показания и противопоказания к операции. Подготовительный этап. Виды предоперационной подготовки. Операции. Виды операций. Этапы операций. Послеоперационный период. Местные и общие</p>  |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     |   |  | <p>послеоперационные осложнения.</p> <p>Проведение местной инфильтрационной анестезии по А. В. Вишневскому.</p> <p>Помощь при проведении различных видов местной анестезии, и новокаиновых блокад. Диагностика осложнений местной анестезии и оказание первой помощи.</p>   |
| 10. | <p>УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27</p> | <p>Понятие о хирургической инфекции. Острая неспецифическая (гнойная) хирургическая.</p> <p>Системная реакция организма на воспаление.</p> <p>Понятие о синдроме эндогенной интоксикация в хирургии. Сепсис.</p> | <p>Понятие о хирургической инфекции. Классификации хирургической инфекции. Виды возбудителей. Клинические проявления острой неспецифической хирургической инфекции. Диагностика. Принципы местного и общего лечения гнойной хирургической инфекции. Обработка полости гноя растворами антисептиков, дренирование.</p> <p>Демонстрация больных.</p> <p>Понятие о системной реакции организма на воспаление и синдроме эндогенной интоксикации у хирургических больных. Клинические проявления. Принципы дезинтоксикационной терапии. Понятие о сепсисе. Принципы патогенеза с позиции современных представлений. Клиническая и лабораторная диагностика сепсиса.</p> <p>Демонстрация больных с синдромом системной воспалительной реакции.</p> |
| 11. | <p>УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27</p> | <p>Анаэробная инфекция. Столбняк. Понятие о специфической хирургической инфекции</p>   | <p>Клинические проявления анаэробной инфекции. Диагностика. Принципы местного и общего лечения. Значение гипербарической оксигенации в лечении анаэробной инфекции. Столбняк, клинические проявления.</p> <p>Лечение и профилактика столбняка.</p> <p>Понятие о специфической хирургической инфекции.</p> <p>Демонстрация больных.</p>  |
| 12. | <p>УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27</p> | <p>Гнойная хирургия кожи, клетчаточных пространств, железистых органов. Гнойная хирургия костей и суставов.</p>  | <p>Фурункул и фурункулез. Лимфангоит и лимфаденит. Карбункул. Гидраденит. Рожистое воспаление. Понятие «абсцесс» и «флегмон». Их частные формы. парапроктит, паранефрит. Мастит. Основные возбудители. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Возможные осложнения.</p> <p>Демонстрация больных.</p> <p>Панариций. Остеомиелит. Бурсит. Артрит. Понятие. Основные возбудители. Клиника. Диагностика. Рентгенологическая диагностика острого и хронического остеомиелита (демонстрация рентгенограмм). Принципы лечения. Возможные осложнения. Демонстрация больных. Понятие о костно-суставном туберкулезе.</p>  |

|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
| 13. | УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27 | Гнойная хирургия серозных полостей.  | Плеврит. Перитонит. Понятие. Основные возбудители. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Возможные осложнения. Демонстрация больных.  |
| 14. | УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27 | Основы хирургии нарушений регионарного кровотока. Некрозы и некробиозы.<br>Основы пластической хирургии и трансплантологии | Понятие некроза. Основные и дополнительные факторы развития некрозов. Виды некрозов. Гангрена сухая и влажная. Язвы. Свищи. Пролежни. Характерные признаки. Причины развития. Принципы лечения. Виды нарушений магистрального кровотока. Понятие о тромбозах и эмболиях. Принципы диагностики и лечения.<br>История пластической хирургии и трансплантологии. Современные представления о трансплантации органов и тканей. Принципы подбора доноров. Виды трансплантаций. Понятие о свободной и несвободной кожной пластике. Хирургический инструментарий. Филатовский стебель. |
| 15. | УК8, ОПК 1, ОПК 4, ОПК 6, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК6, ПК 7, ПК9, ПК 12, ПК 27 | Основы хирургии опухолей.  | Понятие об опухолях. Классификация опухолей. Отличие злокачественных опухолей от доброкачественных. Диагностика эпителиальных, соединительно-тканых и сосудистых опухолей. Понятие о биопсии. Основные методы лечения онкологических больных (комбинированный, сочетанный, комплексный). Демонстрация больных.  |

### 5. Распределение трудоёмкости дисциплины и виды учебной работы по семестрам

| Вид учебной работы   | Трудоёмкость                   |                                  | Трудоёмкость по семестрам (АЧ) |            |
|--|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|------------|
|  | Объём в зачетных единицах (ЗЕ) | Объём в академических часах (АЧ) | № 4                            | № 5        |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>            | <b>2,3</b>                     | <b>86</b>                        | <b>44</b>                      | <b>42</b>  |
| Лекции (Л)   | -                              | 16                               | 8                              | 8          |
| Практические занятия (ПЗ),                                 | -                              | 70                               | 36                             | 34         |
| Семинары (С)   | -                              | -                                | -                              | -          |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b> | <b>1,7</b>                     | <b>58</b>                        | <b>28</b>                      | <b>30</b>  |
| История болезни (ИБ)                                       | -                              | -                                | -                              | 8          |
| Подготовка к занятиям (ПЗ) и НИРС                          | -                              | -                                | 28                             | 22         |
| <b>Промежуточная аттестация экзамен</b>                    | <b>1</b>                       | <b>36</b>                        | <b>-</b>                       | <b>36</b>  |
| <b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>                                  | <b>5</b>                       | <b>180</b>                       | <b>72</b>                      | <b>108</b> |